

Приложение к «Основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом от
31.08.2018 №321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Избранные вопросы русского языка»
для 10 класса

Составители: МО учителей русского
языка и литературы

г. Междуреченск

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики;
- 4) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 5) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного курса

Фонетический разбор. Основные правила орфоэпии. Нормы ударения. Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; окончаний и суффиксов различных частей речи.

Сочинение. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Речевые ошибки. Точность и выразительность речи. Речевые недочеты.

Лексика.

Синонимы, омонимы, паронимы; их употребление в речи. Фразеология.

Словообразовательная норма. Способы словообразования разных частей речи.

Словообразовательный разбор.

Морфологические нормы. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний.

Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Виды предложений. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое осложненное предложение. Правильное использование деепричастного оборота. Построение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Пунктуация в сложных предложениях: в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Сложное предложение с разными видами связи.

Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Выполнение заданий ЕГЭ.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение. Контрольное тестирование

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Кол-во часов.	Фактически выдано
1	Фонетический разбор. Основные правила орфоэпии. Нормы ударения.	1	
2	Фонетический разбор. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	
3	Разные виды орфограмм. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней.	1	
4	Разные виды орфограмм. Правописание приставок; окончаний и суффиксов различных частей речи.	1	
5	Сочинение по прочитанному тексту. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы.	1	
6	Сочинение по прочитанному тексту. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.	1	
7	Сочинение по прочитанному тексту. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме.	1	
8	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы, их характеристика.	1	
9	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Стилистические фигуры.	1	
10	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	
11	Речевые ошибки. Точность и выразительность речи. Речевые недочеты.	1	
12	Речевые ошибки. Их исправление.	1	
13	Синонимы, паронимы, их употребление в речи. Фразеология.	1	
14	Синонимы, паронимы, их употребление в речи. Фразеология.	1	
15	Способы словообразования разных частей речи.	1	
16	Словообразовательный разбор.	1	
17	Морфологический анализ слова.	1	
18	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1	
19	Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.	1	
20	Предложение. Виды предложений. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
21	Простое осложненное предложение.	1	
22	Простое осложненное предложение.	1	
23	Правильное использование деепричастного оборота.	1	
24	Построение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	1	
25	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	1	
26	Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	1	
27	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1	

28	Сложное предложение с разными видами связи.	1	
29	Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	
30	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1	
31	Выполнение заданий ЕГЭ .	1	
32	Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.	1	
33	Обобщающее повторение.	1	
34	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ.	1	
35	Анализ ошибок контрольного тестирования.	1	

Итого: 35 часов